



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Nacrt istraživanja				ECTS	5	
Naziv studija	Diplomski studij sociologije						
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	☐ P		☐ S		☐ V		Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja: Utorkom, 10:00-12:00 (SEP-002). Vježbe: Srijedom, 12:00-15:00 (SEP-102).		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	7.10.2025.		Završetak nastave		21.1.2026.		
Preduvjeti za upis	—						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Simona Kuti, izvanredna profesorica						
E-mail	skuti@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	dr. sc. Mislav Dević, viši asistent.						
E-mail	mdevic20@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom, 12-14h, kabinet SEP-110; uz prethodnu najavu emailom	
Suradnici na kolegiju	Josip Brković, mag. soc., asistent						
E-mail	jbrkovic@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom, 15-16h, kabinet SEP-112; uz prethodnu najavu emailom	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	- Definirati istraživačka pitanja, probleme i hipoteze te ih razumjeti u širem epistemološkom okviru - Kritički prosuđivati empirijske znanstvene radove - Koristiti različite metode istraživanja u sociologiji u kontekstu pristupa studije slučaja - Koristiti istraživačke metode u konkretnom projektnom zadatku - Primijeniti i poštivati etička načela u istraživačkom radu (uvažavajući i poštujući akademski integritet).						
Ishodi učenja na razini programa	- Razlikovati i primjenjivati kvantitativne i kvalitativne metode istraživanja - Upotrijebiti prikladni teorijski i metodološki pristup u istraživanju društvenih fenomena						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		- Primijeniti etička načela u istraživanju - Samostalno provesti istraživanje srednjeg opsega - Koristiti računalne programe za obradu empirijskih podataka - Samostalno izraditi pregledni rad i prethodno priopćenje - Uspješno komunicirati s kolegama i kolegicama			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	-				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	3.2.2025. 13.2.2025.				9.9.2025. 19.9.2025.
Opis kolegija	Kolegijem se stječu znanja i vještine potrebne za samostalnu izradu nacrtu relevantnog znanstvenog istraživanja. Sadržaj kolegija uključuje pregled epistemoloških i teorijskih pretpostavki u društvenim istraživanjima, postupke odabira i pregleda relevantne literature, pregled različitih metodoloških pristupa, postupke analize kvalitativnih i kvantitativnih podataka (intervju, fokus grupe, anketni upitnik), uvod u nacрте koji uključuju mješovite metode istraživanja te pregled etičkih aspekata provođenja istraživanja. Fokus vježbi je na praktičnoj primjeni stečenih znanja kroz analize empirijskih radova i samostalni rad na zadacima prema temama obrađenima na predavanjima. Ispitni rad utvrđuje stečena znanja izradom kritičkog osvrta na istraživanje na odabranu temu, uz argumentirane prijedloge za nadopunu prikazanog istraživanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij Nacrt istraživanja. Što je istraživački nacrt i zašto je potreban? 2. Teorijska refleksivnost (1): ontološke i epistemološke pretpostavke društvenih istraživanja. Istraživačka pitanja, ciljevi i strategije. 3. Teorijska refleksivnost (2): Istraživačke strategije i uloga istraživača. 4. Od teorije do koncepata, hipoteza i modela u društvenim istraživanjima. 5. Istraživačka pitanja kao alat za pojašnjenje istraživačkog problema 6. Pregled literature / Pregled dosadašnjih istraživanja 7. Odabir istraživačke metode. Planiranje terenskog procesa. 8. Prikupljanje i priprema podataka za analizu. 9. Analiza podataka (1) 10. Analiza podataka (2) 11. Mješovite metode istraživanja 1 - teorijske pretpostavke, tipologija nacrtu istraživanja 12. Mješovite metode istraživanja 2 - prikupljanje i obrada podataka 13. Zaključivanje i generalizacija u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima (1) 14. Zaključivanje i generalizacija u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima (2) 15. Etički principi i dileme TEME VJEŽBI: 1. Istraživačka pitanja; pretraga literature i izrada pregleda istraživanja; upravljanje bibliografijom 2. Kvantitativne metode 3. Kvalitativne metode (1) 4. Kvalitativne metode (2) 5. Studija slučaja 6. Mješovite metode (1) 7. Mješovite metode (2)				



Obvezna literatura	Creswell, John W., i J. David Creswell. 2018. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Fifth edition. Los Angeles: SAGE.										
Dodatna literatura	Blaikie, N. (2000). Designing Social Research. Cambridge: Polity Press. Cohen, L., Lauren i Morrison, K. (2007.): Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap. (1,2,3,6-13,14,15,17) Denscombe, M. (1998). The Good Research Guide for small-scale social research projects. Buckingham: OUP. Johnson, R.B., Onwuegbuzie, A.J. (2004). Mixed Methods Research: A Research Paradigm Whose Time Has Come. Educational Researcher, 33(7), 14-26. Milas, Goran (2005). „Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima“, Jastrebarsko: Naklada Slap.										
Mrežni izvori	Gesisov katalog baza podataka u društvenim znanostima: https://zacat.gesis.org/webview/ Hrvatski arhiv podataka za društvene znanosti – CROSSDA: https://www.crossda.hr/										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit							
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaci i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocijenjen seminarski rad										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	-	% nedovoljan (1)									
	-	% dovoljan (2)									
	-	% dobar (3)									
	-	% vrlo dobar (4)									
	-	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.										



	U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	--